

教学课题	项目三 教育实习	
思政元素	将学前教育专业基础理论与实践相联系，不断 探求、创造和发展出更符合实际需要的教育实践方式。	
学情分析	在了解幼儿园一日活动安排、内容及特点的基础上，能够设计并组织幼儿的一日活动，包括生活活动、户外活动、集体活动以及区域活动，完成各项工作任务。	
教学目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿园教育实习准备的内容与方法。 2. 理解并掌握幼儿园教育教学活动组织实施的要点。
	能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能从专业理念、师德、专业知识、专业能力、心理准备等方面，积极做好幼儿园 教育实习的各项准备工作。 2. 能将学前教育学、学前心理学、幼儿园游戏等理论知识运用到幼儿园的教育工作 中，独立设计并组织实施幼儿一日生活。 3. 能从不同角度反思总结教育实习的过程。
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的儿童观、教师观及教育观，充分认识教育实习的重要性。 2. 提高对学前教育专业的认同感。
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿园教育实习准备的内容与方法。 2. 理解并掌握幼儿园教育教学活动组织实施的要点。 	
教学难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能从专业理念、师德、专业知识、专业能力、心理准备等方面，积极做好幼儿园 教育实习的各项准备工作。 2. 能将学前教育学、学前心理学、幼儿园游戏等理论知识运用到幼儿园的教育工作 中，独立设计并组织实施幼儿一日生活。 3. 能从不同角度反思总结教育实习的过程。 	
教学资源	配套素材包	
课外作业	结合书中表格，记录认识实习的过程与收获。	

教学环节及主要教学内容	
教师活动	学生活动
<p>幼儿园教育实习是指在教师指导下，将学前教育专业基础理论与实践相联系，不断 探求、创造和发展出更符合实际需要的教育实践方式。教育实习是学前教育专业实践课 程体系中非常重要的一个环节，也是一门重要的专业实践课程，是实施素质教育，培养 教师职业素质能力，提高就业率和就业质量的保证。</p> <p>一、幼儿园教育实习的任务</p> <p>（一）能够独立设计并组织幼儿的一日活动</p> <p>在了解幼儿园一日活动安排、内容及特点的基础上，能够设计并组织幼儿的一日活 动，包括生活活动、户外活动、集体活动以及区域活动，完成各项工作任务。</p> <p>（二）初步具备教育活动计划与实施能力</p> <p>在教育实习期间，制定具体的活动计划和活动方案，组织集体教学活动，并积极听 取指导老师的意见。撰写教学反思，进一步完善活动设计方案。参与幼儿园和所在实习 班的备课、讨论等活动，提升自身的教育活动实施能力。</p> <p>（三）初步具备游戏活动支持与引导能力</p> <p>游戏是幼儿的基本活动，是幼儿的生活方式，幼儿园应以游戏为基本活动。因此，</p> <p>幼儿园教师应具备支持与引导幼儿游戏的能力。</p> <p>1. 创设和保障幼儿开展游戏的条件</p> <p>要合理规划空间，提供丰富适宜的游戏材料，保障幼儿每天至少 有 40~60 分钟集中开展自由选择的游戏活动。</p> <p>2. 游戏的组织与指导能力</p> <p>了解不同类型游戏的特点，根据幼儿的身心发展水平，组织幼儿 积极参加各种游戏，并有针对性地指导每个幼儿。</p> <p>（四）具备初步的评价与反思能力</p> <p>在教育实习中，同学们可以通过观摩、记录幼儿园教师和自己组 织教育活动，尝试进行评价与反思。幼儿园教育活动评价一般包含三 个方面，第一是对教育活动方案本身的评价，第二是对教育活动实施 过程的评价，第三是对教育活动效果的评价。</p> <p>二、幼儿园教育实习准备的内容</p> <p>（一）专业理念准备</p> <p>1. 教育情怀</p> <p>（ 1 ）职业认同。具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业。认同教师工作的价值在</p> <p>于传播知识、传播思想、传播真理， 塑造灵魂、塑造生命、</p>	 <p>大班语言活动《小熊的气球》</p>

塑造新人。了解幼儿园教师的职业特征，理解幼儿园教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者、引导者，要创造条件激发幼儿的好奇心、求知欲，积极引领幼儿的行为，帮助幼儿自主发展。领会学前教育对幼儿发展的价值和意义，认同促进幼儿全面而有个性的发展理念。

（2）用心从教。培养爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

（3）关爱幼儿。幼儿园教师应做幼儿健康成长的启蒙者和引路人，公正平等地对待每一名幼儿，关注幼儿成长，保护幼儿安全，促进幼儿身心健康发展。尊重幼儿的人格和权利，保护幼儿游戏的自主性、独立性和选择性，关注个体差异，相信每名幼儿都有发展的潜力，乐于为幼儿创造发展的条件和机会。

2. 师德规范

（1）理想信念。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的内容，进一步增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（2）师德准则。具有依法执教意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护幼儿与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，能分析、解决教育教学实践中的相关道德规范问题。

（二）专业知识准备

专业知识是教师专业素质的重要组成部分，是教师专业发展的核心内容之一。同学们在进入幼儿园正式开始教育实习前，需要具备一定的专业知识，这是教育实习期间幼儿保育、教育工作的条件和保障。

幼儿园教育的目标、任务和原则如下。

（1）幼儿园教育的目标。我国现行的幼儿园教育目标是实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美、劳诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。我国幼儿园教育的目标是培养全面发展的幼儿，体现了我国教育目的的基本精神，并兼顾幼儿教育的性

质和特点。

（2）幼儿园教育的任务。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分。

首先，以幼儿园为代表的幼儿教育机构是我国对幼儿实施保育和教育的组织，因此幼儿园通过对幼儿实施德、智、体、美、劳诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展；其次，幼儿园



不仅是一个教育机构，也是一个社会福利机构，负有为 在园幼儿家长服务的任务，幼儿园保护和照顾幼儿有助于解决家长参加工作、学习而子女无人照顾的问题。

（3）幼儿园教育的原则。幼儿园教育的原则包括两部分：教育的一般原则和幼儿园教育的特殊原则。前者是各教育阶段教师均应遵守的，后者是根据幼儿园教育特点提出来的，是对幼儿园教师的特殊要求。

教育的一般原则体现如下：①尊重儿童人格尊严和合法权益的原则；②促进儿童全面发展的原则；③面向全体，重视个别差异，因材施教的原则；④充分利用儿童、家庭、社会等教育资源的原则。

教育的特殊原则体现如下：①保教结合原则；②以游戏为基本活动的原则；③教育的活动性和活动的多样性原则；④发挥一日生活整体教育功能的原则。

（三）专业能力准备

《幼儿园教师专业标准（试行）》中对幼儿园教师专业能力的要求涉及 7 个方面共 27 条，具体内容在保育实习章节已经呈现。在教育实习阶段，需要实习生着重准备的能力有游戏活动的支持与引导能力、教育活动的计划与实施能力、激励评价能力。

（四）专业心理准备

实习生要认真研读学校制订的教育实习计划，对教育实习任务做到了然于心；积极参加学校的教育实习动员会，聆听领导和老师的期望、要求以及注意事项；静下心来仔细梳理自己在教育实习中的期待和计划，哪些特长要好好展示，哪些不足要好好弥补。对教育实习做到心中有数，以平常心进行积极、有序的准备。



一、制订计划与熟悉园所阶段

亲爱的同学，接下来，就让我们进入幼儿园，开始教育实习吧。

首先，请你制订本次教育实习的个人计划，填写表 3-2-1。

表 3-2-1 教育实习的个人计划

实习生姓名		所在学院、班级		校内指导教师	
实习园所					
实习班级		幼儿园指导教师		实习时间	
实习目标					
实习计划					

请尽快了解实习班级的具体情况，尽快熟悉实习环境，熟悉在班幼儿，尽早进入实 习角色，并将相关信息填在表 3-2-4 中。

表 3-2-4 教育实习班级基本情况记录表

班级名称		班级指导教师			
班级人数		男生人数		女生人数	
男生姓名					
女生姓名					
班级活动区域 分布平面图					

二、教育见习阶段

在熟悉园所环境、班级情况后，同学们通常需要经过 1~2 周的时间来进行教育见习，了解幼儿园一日活动，熟悉幼儿园教育教学活动，重点观摩和学习幼儿园教师如何组织和实施各项教育教学活动，以集体教学活动和游戏活动为重点，做好记录和分析，并能对教育教学活动进行评价和反思。

表 3-2-5 幼儿园一日生活作息安排表

[illegible]

表 3-2-6 日常生活环节的活动记录表

活动名称		执教教师		日期	
活动目标					活动反思:
活动重点、 难点					
经验准备:					
活动准备					
物质准备:					
活动过程					
活动延伸					
活动评价					

观摩和学习幼儿园教师组织的教育教学活动，是同学们有效提升实践教学能力的途径。下面请认真记录集体教学活动和游戏活动过程，记录在表 3-2-7 至表 3-2-13 中， 并进行评价与反思。

表 3-2-7 健康教学活动记录表

活动名称		执教教师		日期	
活动目标					活动反思:
活动重点、 难点					
活动准备	经验准备:				
	物质准备:				
活动过程					
活动延伸					
活动评价					

表 3-2-8 语言教学活动记录表

活动名称		执教教师		日期	
活动目标					活动反思:
活动重点、 难点					
经验准备:					
活动准备					
物质准备:					
活动过程					
活动延伸					
活动评价					

表 3-2-9 科学教学活动记录表

活动名称		执教教师		日期	
活动目标					活动反思:
活动重点、 难点					
活动准备					
经验准备:					
物质准备:					
活动过程					
活动延伸					
活动评价					

表 3-2-10 艺术教学活动记录表

活动名称		执教教师		日期	
活动目标					活动反思:
活动重点、 难点					
活动准备	经验准备:				
	物质准备:				
活动过程					
活动延伸					
活动评价					

表 3-2-11 社会教学活动记录表

活动名称		执教教师		日期	
活动目标					活动反思:
活动重点、 难点					
活动准备	经验准备:				
	物质准备:				
活动过程					
活动延伸					
活动评价					

表 3-2-12 游戏活动观摩记录表 1

执教教师		游戏名称	
幼儿参与人数		游戏时间	
教学目标:			
游戏准备:			
游戏规则:			
游戏活动过程		评价与反思	
活动延伸:			

<p>教学后记</p>	
-------------	--

